

PLAN A

- Mittel- und langfristige Ziele & Indikatoren (2013 – 16):

Teilziel	Maßnahme	Wann?	Wer?	Evaluation Indikator
NRDP	Entwicklung kompetenzorientierter Fragestellungen in allen Fächern für die neue mündliche Reifeprüfung	laufend	alle	In den Fachgruppen Oktober 2014 - Februar 2015
Bildungsstandards – Testungen D, M, E	Präsentation, Besprechung und Diskussion der Ergebnisse in den Fachgruppen (mögliche Maßnahmen, Schlussfolgerungen etc.) Information im Schulkollegium (Ausmaß und Inhalt liegen in der Verantwortung der Fachgruppe)	unmittelbar nach Erhalt der Testergebnisse	die betroffenen Lehrer/innen 2014 Deutsch 2015 Englisch 2016 Mathematik durch eine Vertreterin/einen Vertreter der Fachgruppe	
Lesen in allen Fächern	verpflichtende Förderung der Lesekompetenz in allen Fächern (Lesestrategien, Umgang mit Sachtexten) Deutschlehrer/innen der Klassen 1-5 führen eine Lesekonferenz durch (Ist-Analyse, Maßnahmen, Absprachen etc.)	bis 1. April 2014	Deutschlehrer/innen der Klassen 1-5 Jede Lehrerin/jeder Lehrer nimmt zumindest an einer dieser Konferenzen teil und beteiligt sich an einem dieser Klassenprogramme	Pädagogische Konferenz am 1. April 2014: Berichte der D-Lehr/innen

Teilziel	Maßnahme	Wann?	Wer?	Evaluation Indikator
Kompetenzorientierte Jahresplanungen	Erstellung kompetenzorientierter Jahresplanungen und Reflexion bzw. Austausch in der Fachgruppe (Einigung auf <u>grobe gemeinsame Struktur in den Jahrgängen im Vorfeld verpflichtend!</u>) <i>„Jahresplanungen für dich selbst und für den Austausch mit Kollegen/Kolleginnen.“</i>	bis Adventbeginn 2014 November 2014	alle Lehrer/innen	Austausch und Reflexion in den Fachgruppen bis 28. 11. 2014 (Jahresplanungen für das Schuljahr 2014/15)
SQA-relevante Fortbildungen	Teilnahme aller Kollegen/Kolleginnen an zumindest 2 Fortbildungen in den nächsten 3 Jahren	bis 2016	alle Lehrer/innen	lt. Fortbildungsaufzeichnungen DIR & ADMIN
Evaluation: SQA online: Evaluationsinstrument zum Thema Unterrichts- und Schulqualität für die 2. und 4. Klassen.	Durchführung von <i>SQA-Online</i> in den beiden 2. und 4. Klassen im November 2013.	November 2013	Klassenvorstände der 2. und 4. Klassen	Berichte in der pädagogischen Konferenz am 1. April 2014
Evaluation: EMU <i>Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung</i>	Alle Kollegen/Kolleginnen sind eingeladen, freiwillig auf dieses Instrument zurückzugreifen (Reflexion und Austausch im kollegialen Umfeld).	Schuljahr 2013/14	freiwillig	Berichte in der pädagogischen Konferenz am 1. April 2014