

Indikatoren und Bilanz EPL1 Borromäum

Stand: Oktober 2015

Nachstehend versuchen wir einen Überblick zu geben über die bisherigen Ergebnisse der von uns gesetzten Maßnahmen in den einzelnen Bereichen des EPL1. Im Anhang finden sich jeweils unsere Evaluationen zu den Themen.

Neue Reifeprüfung

Zur Neuen Reifeprüfung kann grundsätzlich gesagt werden, dass unsere Schüler sehr gut auf dieses neue Format vorbereitet wurden. Dies lässt sich vor allem an den durchwegs guten Erfolgen der Schüler festmachen, nicht zuletzt aber auch daran, dass alle Schüler die Matura schon beim ersten Antreten geschafft haben. Symbolisch steht dafür ja die weiße Fahne.

VWA

Die Vorbereitung auf die VWA nimmt einen wichtigen Stellenwert ein. Die Schüler können ihre hier gemachten Erfahrungen anschließend direkt anwenden. Dazu wird der **Vorbereitungskurs auf die VWA in die 7. Klasse gelegt**, um keinen zu großen Abstand zum Beginn der VWA zu erhalten. Die Auswahl von Lektüre sowie die Zitierregeln können die Schüler gut anwenden. Die VWA stellt allerdings für die Schüler, wie schon beim ersten update ausgeführt, eine zusätzliche Belastung in einer lernintensiven Zeit dar. Die Schüler nützen die Sommerferien auch zu wenig, ihre VWA voranzutreiben, wodurch sie bis zum endgültigen Abgabetermin damit beschäftigt bleiben. Wir wollen hier motivierend und unterstützend eingreifen.

Schriftliche Reifeprüfung

Unsere Schüler waren sehr gut auf die schriftliche Reifeprüfung vorbereitet. Die Ergebnisse sind vergleichbar bzw. besser als bei der früheren Form. Im Anhang finden sich detaillierte Rückmeldungen dazu.

Mündliche Reifeprüfung

Die mündliche Reifeprüfung wurde im Großen und Ganzen gut absolviert. Der Ablauf sollte nach dem ersten Mal in ein paar Punkten nachjustiert werden. Die Kürzung und Änderung der Vorbereitungsstunden in den einzelnen Fächern geht zu Lasten der Schüler und bedeutet eine Minderung der Qualität der Vorbereitung auf die Matura! Einzelne Schwerpunkte unserer Evaluierung finden sich wieder im Anhang.

Lesen in allen Fächern

Das Lesen wird bewusst in allen Fächern durchgeführt. Verschiedene Methoden werden angewendet. Die Schule bietet auch eine unverbindliche Übung „Legasthenie“ an, um Schüler im Lesen und in der Rechtschreibung zu fördern. Eine Zusammenfassung findet sich wieder im Anhang.

Testungen und Wettbewerbe

Känguru der Mathematik

Beim Känguru der Mathematik konnten unsere Schüler dieses Jahr keine Top-5 Platzierungen, wie in den vergangenen Jahren, erzielen. Die Gründe hierfür liegen ausschließlich an einem etwas leistungsschwächeren Jahrgang.

Fachpreise in der Kategorie Physik

Mit dem 1. Preis des Dr. Hans Riegel-Fachpreises in Physik wurde Florian Gefahrt, 8b, für seine Arbeit mit dem Titel „Gesetzmäßigkeiten der Speziellen Relativitätstheorie – mathematisch und geometrisch betrachtet“ ausgezeichnet.

Den 2. Preis in der Kategorie Physik errang Joseph Raderbauer, 8a, mit seiner Arbeit „Die 'Neue Österreichische Tunnelbauweise' – wie sie zu ihrem weltweiten Prestige gelangte und was sie von den anderen Tunnelbaumethoden unterscheidet“.

Österreichweiter CAD-Modellierwettbewerb

Platzierungen von Teilnehmern des Wahlpflichtfaches Darstellende Geometrie (am Eb. PG Borromäum) beim österreichweiten CAD-Modellierwettbewerb.

Schuljahr 2013/14 Sebastian Berger, 8b Landessieger 4. Rang

Schuljahr 2014/15 Joseph Raderbauer, 8a Landessieger

Übersetzungswettbewerb Latein und Griechisch

Hier konnten unsere Schüler ihre erarbeiteten Leistungen zeigen. Das Borromäum stellte in Griechisch den 2. Platz, in Latein sogar den 1. Platz.

Bewegung und Sport

Dieser Bereich zählt zu den wichtigsten Elementen an unserer Schule. „Handball ist unser Sport“– hinter diesem Slogan verbirgt sich sehr viel Engagement und die erste Adresse im Nachwuchsbereich in Salzburg. Praktisch regelmäßig werden unsere Teams Landesmeister und vertreten Salzburg bei den österreichischen Schulmeisterschaften. Wir bieten viele attraktive Veranstaltungen über das ganze Schuljahr hinweg an und wollen diese aufgrund der großen Nachfrage im kommenden Schuljahr erweitern.

Schwerpunkt Musik

Unsere Vokalensembles und Jugendchöre stellen ihr Können sowohl bei Auftritten als auch bei Wettbewerben unter Beweis und sind in Österreich immer wieder erfolgreich vertreten.

Evaluation

Rückmeldungen zu methodischen und inhaltlichen Anwendungsschritten im Unterricht geschehen durch die Lehrkräfte in individueller Verantwortung. Momentan implementieren wir gerade verschiedene Methoden der Evaluation: Online-Befragungen und offene Evaluationsmethoden sollen regelmäßig und von allen Lehrkräften durchgeführt werden.

SQA-relevante Fortbildungen

Fortbildungen, die mit den Themen von SQA zu tun haben, werden durchwegs gut besucht. Es ist Anliegen aller Lehrkräfte, sich in diesem Bereich weiter zu bilden.

Netzwerktreffen

Auch diese Art des Austausches wird von den betreffenden Lehrkräften selbstverständlich genützt und regelmäßig in Anspruch genommen.